

Помните, что этим детям свойственны страхи тревожные опасения, боязнь нового, незнакомого, низкая адаптивность, ипохондрия за своё здоровье и здоровье родных. Появляется навязчивость и чрезмерная мнительность. Им важно, как они выглядят в глазах других в неудобных, стыдливых ситуациях; они и испытывают тяжелейший стресс, который долго переживают. Они склонны к **суицидам**.

Застенчивые дети очень внушаемы, поэтому:

1. Не ставьте их в позицию неопределённости, неизвестности.
2. Не включайтесь в игру их болезней, давайте им работу, когда они здоровы.
3. Включайте их в общественные посильные дела.
4. Хвалите их за самостоятельность.
5. Стимулируйте их личную ответственность.
6. Не создавайте напряжения во взаимоотношениях, не угрожайте. Отношения с застенчивым ребёнком должны быть равные, открытые. Он должен понимать Ваши эмоции и чувства к нему. Негативизм относите к его поступку, а не к личности. Вы должны успокоить ребёнка.
7. Если уровень притязаний ребёнка завышен, то помогите найти адекватный.
8. Будьте осторожны с передачей стрессовой информации. Не допускайте, чтобы ребёнок выбежал из класса—это опасно. Сразу же следуйте за ним. Даже когда он расстроен, не выводите его из класса. Освободите на время его от работы—дайте ему время успокоиться.
9. Позволяйте иногда отвечать ему с места или письменно. Как правило, эти дети из семей с высокой моральной ответственностью. И для этих детей самое страшное—ошибиться или подвести кого-либо. Задача педагога научить детей спокойно относиться к ошибкам, иметь желание их исправить, находя при этом разные варианты решения проблемы.